

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
Сравнительная педагогика
44.03.05 – Педагогическое образование
Направленность (профиль) программы – Дошкольное образование, начальное образование

Целью изучения дисциплины является: помочь студенту сориентироваться в современной образовательной ситуации, как в России, так и за рубежом, учить сопоставлять и анализировать процессы, происходящие в образовательной сфере разных стран и регионов мира, способствовать целостному видению современных проблем образования..

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
 В результате освоения ОПОП магистратуры обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине (модулю):

Коды компетенции	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-2	способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики	<p>Знать: содержание понятий «метод», «прием», «упражнение», «методика», «технология»; знает назначение и особенности использования актуальных образовательных методик и технологий.</p> <p>Уметь: анализировать методические разработки, образовательный процесс, педагогические действия, выявляя используемые методики и технологии обучения и диагностики и оценивая их образовательное значение</p> <p>Владеть: навыками проектировать образовательный процесс (создавать разработки уроков, внеурочных мероприятий, рабочие программы), используя современные методики и технологии обучения и диагностики.</p>

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина (модуль) относится к Блоку 1 и реализуется в рамках вариативной части части Б1.

Дисциплина (модуль) изучается на 6 курсе в 11 семестре

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Индекс	Б1.В.ДВ.08.02
Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
Данная учебная дисциплина является обязательной дисциплиной вариативной части учебного плана и опирается на входные знания, умения и компетенции, полученные по дисциплинам, изучаемым в бакалавриате: "Педагогика", "Психология", «Этнопедagogика», " Методика обучения и воспитания младших школьников", «Взаимодействие школы и семьи в учебно-воспитательном процессе» и др.	
Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля)	

необходимо как предшествующее:

Курс "Сравнительная педагогика" позволят успешно пройти все виды практик.

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 ЗЕТ,
_____72_____ академических часов.

Объём дисциплины	Всего часов	
	для очной формы обучения	для заочной формы обучения
Общая трудоемкость дисциплины		252
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий)* (всего)		
Аудиторная работа (всего):		18
В том числе:		
лекции		
семинары, практические занятия		18
практикумы		
лабораторные работы		
Внеаудиторная работа:		
курсовые работы		
консультация перед экзаменом		
Внеаудиторная работа также включает индивидуальную работу обучающихся с преподавателем, групповые, индивидуальные консультации и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем), творческую работу (эссе), рефераты, контрольные работы и др.		
Самостоятельная работа обучающихся (всего)		230
Контроль самостоятельной работы		4
Вид промежуточной аттестации обучающегося (зачет / экзамен)		зачет

5. Разработчик: канд.пед.наук, доц. Текеева А.Р.